





	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V. BACHELET" LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax 0981/1989904) CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786 C/C/P n° 19139997 csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it http://www.iisbachelet.net/ www.iisbacheletspezzano.gov.it DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA</p>	 
--	--	--

Prot. 4884 A/22
del 11 dicembre 2017

Albo Pretorio
Amministrazione Trasparente

Bando di selezione Esperti e Tutor PON FSE

Avviso Pubblico

di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per il reperimento di esperti interni/esterni, tutor, figura aggiuntiva, valutatore per il progetto recupero e prevenzione dispersione scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto prot. N° AODGEFID/28606 del 13/07/2017; CSIS05300V IIS SPEZZANO ALBANESE 'LS - IPA'; 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-167

TITOLO: SCUOLA E FUORI SCUOLA

Il Dirigente scolastico dell’Istituto di Istruzione Sup. LS “V. Bachelet” – Ipa di Spezzano Alb.

- Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella

aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- Vista la Legge n. 107/2015, art. 1 commi 70 e 124;
- Vista la D.M. 326/1995;
- Visto il D.P.R. n. 275/1999, art. 7 sull’Autonomia Scolastica;
- Vista la Legge 241/1990, art. 15;
- Visto il D.I. n. 44 del 1.02.2001 e, in particolare, gli artt. 32, 33 e 40;
- Visto l’art. 3 comma 76 della Legge 24/12/2007 – Legge Finanziaria 2008;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 663 del 01/09/2016 “Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica“;
- Vista la Circolare n. 2 dell’11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizione in tema di collaborazioni esterne);
- Viste le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste le note dell’Autorità di gestione:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- Visto l’avviso di approvazione ed autorizzazione all’avvio delle attività con nota del MIUR del 13/07/2017 prot. N° AOODGEFID/28606 ;
- Vista la delibera del collegio docenti n. 2 del 23/10/2017
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/10/2017
- Vista l’assunzione nel programma annuale 2017 da parte del CI PROT. N 3106 c/14 DEL 02-09-2017
- Vista la precisazione della nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0035926.21-09-2017
- Ritenuto necessario procedere all’Individuazione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-167	Azioni, movimenti, linguaggi
	Sport senza barriere
	Comunicare in musica
	Scuola e Fuori scuola per il successo formativo
	Educazione linguistica e trasversalità
	Il problem solving e oltre

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata al conferimento di incarichi, appresso indicati, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, per il reclutamento degli esperti anche tramite Cooperative/Associazioni ovvero in forma individuale, da utilizzare per l'attuazione dei percorsi formativi di seguito specificati in ordine di precedenza:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS Bachelet e Ipa alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Prerequisiti inderogabili per la partecipazione alla selezione sono i seguenti:

- Titoli coerenti con l'incarico da svolgere.

PROGETTO RECUPERO E PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA

10.1.1-FSEPON-CL-2017 “Scuola e fuori scuola”; -n° 1 esperto, n.1 tutor, n.1 Valutatore, n.1 Figura aggiuntiva per i moduli: **Comunicare in musica, Scuola e fuori scuola**, da utilizzare per ciascuna delle seguenti azioni previste per gli alunni:

	Obiettivo codice	Azione	Unità formativa	Destinatari	Ore
<input type="checkbox"/>	10.1.1-FSEPON-CL-2017	10.1.1	Azioni, movimenti, linguaggi	18 Liceo/Ipa	30
<input type="checkbox"/>	10.1.1-FSEPON-CL-2017	10.1.1	Sport senza barriere	15 Ipa	30
<input type="checkbox"/>	10.1.1-FSEPON-CL-2017	10.1.1	Comunicare in musica	18 Liceo/Ipa	30
<input type="checkbox"/>	10.1.1-FSEPON-CL-2017	10.1.1	Scuola e Fuori scuola per il successo formativo	15 Ipa	60
<input type="checkbox"/>	10.1.1-FSEPON-CL-2017	10.1.1	Educazione linguistica e trasversalità	20 Liceo/Ipa	30
<input type="checkbox"/>	10.1.1-FSEPON-CL-2017	10.1.1	Il problem solving e oltre	20 Liceo/Ipa	30

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto risponde all'esigenza di trasformare la scuola da 'sistema organizzato per l'insegnamento' ad 'ambiente di apprendimento' in grado di favorire una riflessione ampia e articolata sulle strategie messe in atto per agevolare i processi di apprendimento, spostando l'attenzione dalla sola trasmissione di conoscenze e abilità astratte (eccessivi contenuti ed eccessive sequenze di tecniche esecutive) alla loro applicazione in contesti di problem solving. Il progetto intende sviluppare e valorizzare le attitudini mentali rivolte alla soluzione di problemi e alla valutazione di esperienze di processo mediante una formazione integrata intesa

anche come fuori scuola che ben si confà con la linea portante del nuovo sistema educativo che mette in rilievo la realizzazione dei processi formativi in ambienti formali, informali e non formali basati sul modello pedagogico del learning by doing. Il progetto, inoltre, vuole ricostruire processi di interazione tra studenti e territorio per assicurare agli allievi il contributo formativo proveniente da più parti.

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Promuovere l'ampliamento dell'offerta formativa mediante l'utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi (laboratori, infrastrutture informatiche e multimediali, palestra) in orario pomeridiano, in favore soprattutto degli studenti dell'istituto professionale e, più in generale, in un contesto sociale tipico di piccoli centri urbani periferici e montani, a rischio di dispersione.
- Fare in modo che, la scuola diventi luogo di tutela dei diritti e di esercizio di cittadinanza attiva, in grado di offrire agli studenti le basi per diventare cittadini consapevoli nella propria area di azione, e soprattutto responsabili del proprio futuro anche attraverso attività ludiche e sportive.

Gli obiettivi specifici sono:

- Promuovere la pratica sportiva e ludica che mira all'integrazione sociale tramite lo sport di tutte quelle persone che vivono, in qualche misura, fenomeni di marginalità sociale in quanto appartenenti alle fasce sociali più deboli.
- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- Sollecitare il dibattito culturale storico-letterario, matematico, scientifico;
- Promuovere percorsi di alternanza scuola-lavoro per cogliere effettive opportunità di sviluppo professionale, per risolvere problemi che nascono in modalità di affiancamento, per collegare organicamente le istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e della ricerca.
- Sviluppare le competenze linguistiche nella produzione orale e scritta mediante riscritture anche creative e rielaborazioni multimediali;
- Acquisire competenze di lettura nei suoi aspetti formali, strutturali e di comprensione al fine di promuovere spirito critico e giudizi di valore;
- Promuovere la conoscenza approfondita del contesto territoriale di riferimento e delle problematiche ad esso legate, rispetto la condizione dei giovani e la necessità di creare sul territorio spazi aggregativi per socializzare e acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme;
- Garantire pari opportunità ad ognuno, ed in modo particolare agli alunni con grave svantaggio sociale, attraverso la differenziazione delle proposte ludiche e non;
- Incoraggiare e stimolare le attività laboratoriali oltre che l'innovazione digitale di supporto alla didattica per competenze;

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

Azioni, movimenti, linguaggi

Il modulo si propone come obiettivo principale quello di favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi oltre che di fornire le tecniche motorie principali del gioco e sviluppare lo spirito di una sana competizione. Il percorso intende realizzare palestre verdi (cartine per attività ludico-sportive) per incentivare il turismo scolastico nelle aree protette e dei parchi e promuovere un rapporto sempre più stretto tra uomo, natura e territorio. Le attività verranno svolte presso la palestra dell'Istituto "Bachelet" di nuova costruzione, nel pomeriggio. Ma si esploreranno anche le aree verdi del territorio mediante visite di scoperta e osservazione.

Sport senza barriere

L'intento è favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi si pone come obiettivo quello di fornire le tecniche motorie principali del gioco e sviluppare lo spirito di una sana competizione. Le attività verranno svolte presso la palestra dell'Istituto "Bachelet" situata nel Comune di Spezzano Alb, nel pomeriggio, una volta a settimana per tre ore complessive di attività. Nel corso delle lezioni, in una prima fase, verranno presentati i principi fondamentali della disciplina attraverso esercizi di apprendimento del gioco. Nella

seconda fase gli allievi si cimenteranno in mini tornei che culmineranno con una manifestazione inter-istituto.

Comunicare in musica

La musica contribuisce alla crescita equilibrata della persona e rappresenta un alto valore educativo e sociale perché in questo modo il 'fare musica insieme' stimola una più armoniosa utilizzazione delle varie capacità della mente umana e favorisce l'apprendimento di tutte le discipline. Il territorio in cui la scuola opera ha una vecchia tradizione di cori quindi se da una parte si valorizza la musica come arte e scienza, dall'altra rappresenta un mezzo utile alla salvaguardia delle tradizioni locali. Didatticamente la pratica corale intende promuovere azioni di coordinamento e interdisciplinarietà, di componente acustica, ritmica, melodica, vocale, e non ultima la sfera espressiva, emozionale e corporea degli alunni demotivati, a rischio di abbandono e con problemi relazionali.

Scuola e Fuori scuola per il successo formativo

Il modulo è rivolto agli allievi dell'Ipa e mira a stimolarli ad una maggiore manualità e alla promozione e valorizzazione del patrimonio artigianale del bacino del Pollino sede dell'IIS 'Bachelet'. Gli obiettivi dell'intervento si possono riassumere:

- Individuare le tipicità della produzione artigianale di un territorio
- Correlare le risorse e le tradizioni del territorio con le tipicità dei prodotti
- Applicare tecniche per la realizzazione di prodotti artigianali
- Selezionare materiali e adottare processi di lavorazione rispondenti a requisiti di qualità e rispetto della tradizione

Educazione linguistica e trasversalità

Il presente intervento scaturisce dall'analisi degli effettivi bisogni formativi degli alunni dell'IIS Bachelet, nello specifico alunni dell'Ipa e S.A. 20 allievi a rischio di abbandono del percorso formativo a causa di assenze, demotivazione e bassi livelli di competenza. Gli studenti, e i dati Invalsi lo confermano, hanno necessità di competenze di base utili a sostenere una esposizione alla lingua calata nella realtà di ogni giorno attraverso una interazione verbale ed una comprensione di argomenti scritti vicini alla loro quotidianità.

Si utilizzerà il cooperative Learning, la didattica laboratoriale e l'insegnamento individualizzato anche mediante la flipped classroom.

-Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari.

-Potenziare la padronanza della lingua in quanto veicolo di conoscenza.

-Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiarne i linguaggi specifici.

-Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze.

-Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione.

-Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.

Il problem solving e oltre

Il modulo si pone come obiettivo principale quello di fornire ad alunni dell'Ipa e S.A. demotivati, gli strumenti e le competenze didattico-metodologiche necessarie a migliorare le competenze di base e a consolidare e potenziare attività di problem solving. E' richiesto l'utilizzo di tecnologie e metodologie attive e studio assistito a piccoli gruppi, conoscenze, abilità e competenze atte a risolvere problemi tali da avere ricadute positive sull'orientamento e sulla limitazione del fenomeno della dispersione scolastica. Gli alunni verranno guidati a impostare e risolvere problemi, mentre la metodologia utilizzata sarà quella della Flipped Classroom. L'obiettivo principale del modulo è quello sviluppare un vero e proprio laboratorio per promuovere competenze, abilità e conoscenze in ambito Coding e Robotica.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line (GPU) della misura assegnata (**condizione assolutamente necessaria**)
- Conseguono il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione come da curriculum vitae.

Modulo	Titolo accesso esperto interno	Titolo accesso esperto esterno	Titolo accesso tutor
1. Azioni, movimenti, linguaggi	Docente in Scienze Motorie e sportive Allenatore / Istruttore attività agonistiche – dilettantistiche Federazioni CONI	Laurea in Scienze Motorie e sportive, Altra laurea, Allenatore/ Istruttore attività agonistiche – dilettantistiche Federazioni CONI, SNS, abilitazione BLSL, Istruttore Fitness e ginnastica posturale, Allenatore FIPAV. Responsabile Associazioni sportive	Docente scuola II grado, con titoli ed esperienze relative al modulo
2. Sport senza barriere	Docente in Scienze Motorie e sportive o altra laurea, o esperto qualificato come Allenatore / Istruttore attività agonistiche – dilettantistiche Federazioni CONI	Laurea in Scienze Motorie e sportive, possesso di altra laurea, Allenatore/ Istruttore attività agonistiche – dilettantistiche Federazioni CONI, SNS, abilitazione BLSL, Istruttore Fitness e ginnastica posturale. Allenatore FIPAV, Responsabile Associazioni sportive.	Docente scuola II grado con titoli ed esperienze relative al modulo
3. Comunicare in musica	Docente di Scuola II gr. e Esperto con titoli ed esperienza consolidata relative al modulo	Laurea magistrale, triennale in DAMS (ind. Musica), Diploma, Attività consolidata nel mondo dello spettacolo in musica corale e direzione di coro e in Didattica della musica, direzione e costituzione cori polifonici, direzione artistica spettacoli teatrali, realizzazione musical.	Docente scuola II grado con titoli ed esperienze relative al modulo
4. Scuola e Fuori scuola per il successo formativo	Docente sec.II gr. con titoli ed esperienze relative al modulo ASL	Laurea magistrale o triennale in Scienze naturali, iscrizione albo agrotecnico, dottorato ricerca in biologia vegetale, ricerca e docenza agricoltura naturale e biologica.	Docente scuola II grado con titoli ed esperienze relative al modulo ASL
5. Educazione linguistica e trasversalità	Docente sec. II gr. Asse dei linguaggi con titoli ed esperienze relative al modulo: Piani Nazionali specifici,	Laurea magistrale o triennale Asse dei linguaggi con competenze certificate modalità Flipped classroom ed EAS, dottorati specifici, attività di docenza ambito Universitario, INVALSI, Indire, progetti europei.	Docente scuola II grado asse dei linguaggi, con titoli ed esperienze relative al modulo: Invalsi, Indire, EAS...
6. Il problem solving e oltre	Docente di Informatica con esperienza di coding e robotica	Laurea Informatica, con competenze documentate di coding e robotica, didattica per competenze	Docente scuola II grado con titoli ed esperienze relative al modulo

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 23 dicembre 2017 presso l'Ufficio protocollo dell'

Istituto Istruzione Superiore "V. Bachelet"
Via nazionale, 328
87019 Spezzano Alb. CS

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail csis05300v@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento, in corso di validità
- Dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in "gestione on-line", tutta l'attività svolta (contenuti, metodologie, verifiche, valutazioni ecc.)
- Dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il Dirigente ed esecuzione delle attività definite dallo stesso e declinate nelle linee guida
- Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza – in caso di dipendenti pubblici.

- g. Autorizzazione al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003, n.196 e s.m.i.
- h. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- i. Descrizione attività progettuali analitica.

Si precisa che:

- la domanda deve contenere in modo esplicito: nome, cognome, luogo e data di nascita, residenza, recapiti telefonici ed e-mail, l'unità formativa per cui si intende proporre la candidatura e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- alla domanda andrà allegata l'autocertificazione o la documentazione attestante i requisiti ed i titoli posseduti e specificati.
- i candidati saranno graduati secondo il punteggio determinato dalla griglia di valutazione allegata (allegato B) al presente comunicato;
- L'Istituto si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta pervenuta rispondente alle esigenze dell'attività da svolgere o di non procedere all'attribuzione dell'incarico, a suo insindacabile giudizio;
- Gli aspiranti, dipendenti della P.A. o da altra Amministrazione, devono essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

4. Criteri di selezione esperti interni/esterni

4.1. Selezione esperti, tutor, Valutatore, Figura aggiuntiva

Vista la delibera del CI n. 20 del 27 ottobre 2017, Il reclutamento delle diverse figure avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli.

Nella tabella di seguito riportata vengono precisati i **requisiti necessari** per la partecipazione al bando:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

Titoli di studio		a cura del candidato	a cura dell'Istituto
1. Laurea specialistica (almeno quadriennale) o magistrale (almeno quinquennale) attinente al settore di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea + 1pt per la lode) attinente al settore di pertinenza N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	Punti max 7		
2. Laurea in altra disciplina che abilita alla docenza del corso (3pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica	Punti max 5		
3. Laurea breve (triennale) (1,5 pt per ogni titolo) N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per ulteriore laurea specialistica o magistrale vale il titolo più alto	Punti max 3		
4. Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto	Punti max 4		
5. Dottorati di ricerca, attinenti all'area di riferimento (1 pt per ogni titolo)	Punti max 2		
6. Altri titoli accademici: Cultore della materia, Borsista (1, pt per ogni titolo).	Punti max 2		
7. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master II livello (2 pt per ogni titolo).	Punti max 6		
8. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master I livello (1 pt per ogni titolo).	Punti max 3		
9. Corsi di perfezionamento post laurea (1 pt per ogni titolo).	Punti		

	max 2		
10. Diploma di Specializzazione didattica post-lauream –biennale (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
11. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza a tempo indeterminato (1 pt per ogni titolo).	Punti max 4		
12. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza a tempo determinato (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
Certificazioni competenze			
13. Certificazione di Competenza In Didattica linguistica in L1 o L2, (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
14. Competenze informatiche (nuova ECDL NUOVA ECDL FULL STANDARD- UPDATE 5.0, IT SECURITY, ONLINE COLLABORATION; CERTIFICAZIONE EIPASS) comprovate da certificazioni nazionali ed internazionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 3		
Titoli professionali			
15. Per ogni esperienza di docenza di formazione, rivolto al personale della scuola di durata non inferiore a 25 ore, nel settore di pertinenza per i piani di formazione nazionale (2pt per ogni esperienza)	Punti max 10		
16. Docenza in corsi di formazione PON-POR -IFTS ecc.; (2 punti per ogni singola esperienza)	Punti max 10		
17. Esperienza di Tutoraggio in corsi di formazione PON-POR-IFTS ecc.; (2 punti per ogni singola esperienza)	Punti max 10		
18. Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore/coordinatore/consulente in POR-PON (1 punto per ogni esperienza)	Punti Max 4		
19. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (1pt per ogni pubblicazione)	Punti max 3		
20. Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, Regione settore istruzione, NEV, NIV. (1pt per ogni incarico)	Punti max 4		
21. Docenza in Scuola Sec. II grado (oltre 7 anni) su classe di concorso coerente con Progetto. In subordine Docenza effettiva Scuola Sec. II grado (oltre 7 anni) su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico e dei linguaggi, matematico, tecnologico- scientifica, area d'indirizzo)	Punti max 3		
22. Abilità relazionali e gestione di gruppi di lavoro che si possano evincere dal CV.	Punti max 3		
Titoli speciali ed attività speciali			
23. a) Esperienza attestata di Flipped classroom b) Capacità di progettare per competenze c) Attestati di formazione Enti o Accademie riconosciuti MIUR afferenti la tipologia di intervento	Punti max 3		
24. Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M; Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, Attività speciali: culturali, teatrali, sportive, ecc. ecc.	Punti max 3		
	TOTALE		

***Ai candidati è richiesto, pena esclusione, di presentare un progetto coerente alle attività proposte.**

La Valutazione riguarderà la presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per l'attribuzione di **max 15 punti**, secondo la seguente griglia.

PROPOSTA PROGETTUALE	
	PUNTEGGIO
Rispondenza finalità del progetto (chiarezza e qualità della proposta progettuale , obiettivi formativi, risultati attesi....)	Max 5 punti
Rispondenza alle esigenze del target di alunni destinatari dell'intervento	Max 5 punti
Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti ed inclusive	Max 5 punti

5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Amministrazione scolastica. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6.3 Incompatibilità

Non possono essere conferiti incarichi per incompatibilità:

- a) a coloro che abbiano relazione di coniugio o parentela o affinità fino al IV grado compreso, con il Dirigente della Scuola;
- b) ai soggetti che ricoprano uno dei mandati, cariche o uffici di cui all'art. 13 del DPR n. 382 11/7/1980 e successive modificazioni e integrazioni.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Bachelet".

L'IIS LS "Bachelet"-Ipa, prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto, CCNL comparto scuola del 2007):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto esterno €70,00 ad ora
- Docente esperto interno €30,00 ad ora
- Docente valutatore €17,50 ad ora.

- Figura aggiuntiva €30.00 ad ora.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e delle altre figure incaricate la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Triennale dell'offerta formativa della scuola;
- Fornire al referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione del piano;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dalla Scuola;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme ai tutor);
- Redigere relazione conclusiva sull'attività svolta
- Utilizzare la piattaforma telematica MIUR-PON, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2015 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Francesco Talarico tel. 0981-953570 Fax 0981-1989904 mail csis05300v@istruzione.it

11 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS "Bachelet" di Spezzano Alb.e Amministrazione trasparente;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Cosenza per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Cosenza.

12 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A Domanda per Esperti e altre figure;
- Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli

Gestione dei corsi

L'esperto dovrà:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti l'unità formativa che gli sarà affidata predisponendo il materiale didattico necessario;
- Valutare, in riferimento alla propria unità, le competenze in ingresso dei partecipanti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Relazionare circa le proprie attività;
- Collaborare con il Dirigente scolastico dell'Istituto garantendo l'osservanza di tutela dei dati personali;
- Utilizzare la piattaforma online "Gestione Progetti PON scuola", per quanto di loro competenza e affiancarsi alle altre figure coinvolte;
- Predisporre una relazione finale sull'attività al fine di rilevare il gradimento dell'iniziativa da parte dei soggetti interessati, le problematiche emerse, le esigenze riscontrate e per proporre eventuali miglioramenti dell'attività.

Il tutor dovrà:

“Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto”. “All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi”.

In particolare, il tutor:

- Partecipa, con il Gruppo Operativo di progetto, alla selezione degli allievi partecipanti;
- Cura il “registro didattico e di presenza”, sul quale vanno annotati:
 - le presenze e le firme dei partecipanti;
 - l'orario (inizio e fine dell'intervento);
 - gli esperti, i tutor e le loro firme;

- i contenuti trattati, con riferimento all'articolazione delle fasi di progettazione e di programmazione didattica;

- Compila on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto, in collaborazione col personale di Segreteria;
- Provvede all'inserimento on line dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) insieme con il docente esperto;
- Raccoglie e cura tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (domande allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
- Predisporre una lista delle spese di funzionamento e gestione del corso (materiale didattico e di consumo, acquisto di strumenti di costo contenuto strettamente finalizzati alla realizzazione dello specifico progetto, materiale di cancelleria e tutto quanto necessario al buon andamento del corso);
- Informa i componenti del Gruppo Operativo su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Collaborare con il Dirigente scolastico dell'Istituto garantendo l'osservanza di tutela dei dati personali;
- Relaziona, a conclusione del progetto, sugli esiti raggiunti (elementi di forza e punti di criticità riscontrati); Utilizzare la piattaforma online "Gestione Progetti PON scuola", per quanto di loro competenza e affiancarsi alle altre figure coinvolte;
- Predisporre una relazione finale sull'attività
- Consegna agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

Il Valutatore dovrà:

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

La Figura aggiuntiva dovrà:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;

-Coadiuvare l'esperto nell'adattare gli strumenti di verifica e valutazione ai diversi bisogni educativi speciali;

-Predisporre e realizza supporti didattici per favorire la partecipazione di tutti gli allievi al percorso formativo

-Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;

-Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contiene la progettazione intervento e relazione di quanto svolto nonché obiettivi raggiunti.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto "V.Bachelet"- IPAS Via Nazionale 87019 Spezzano Albanese (CS).

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- albo d'Istituto;
- sito web Istituto;
- invio on line scuole della provincia di Cosenza

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Talarico**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.lgs 30/93

Si Allegano:

- Allegato A – Modello di domanda di partecipazione
- Allegato B- Griglia di valutazione dei titoli prodotti

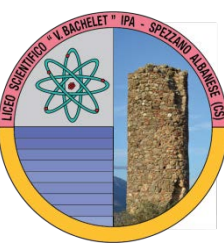




FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V. BACHELET" LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax 0981/1989904) CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786 C/C/P n° 19139997 csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it http://www.iisbachelet.net/ www.iisbacheletspezzano.gov.it DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA</p>	 
---	---	--

Allegato A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto di Istruzione Sup. L. Sc.
"V.Bachelet" - IPA
Via Nazionale
87019 SPEZZANO ALB: CS**

Il /la sottoscritto/a _____ C. Fiscale _____
nato a _____ il _____ tel. _____
cell.: _____ e-mail _____
Residente a _____ Via _____
Cap _____ titolo di studio _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di esperto , o di tutor
relativamente al progetto PON:

- titolo Azioni, movimenti, linguaggi
- titolo Sport senza barriere
- titolo Comunicare in musica
- titolo Comunicare in musica
- titolo Scuola e Fuori scuola per il successo formativo
- titolo Educazione linguistica e trasversalità
- titolo Il problem solving e oltre

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi della L.n. 15/68:

- di essere in possesso del titolo di studio dichiarato
- di possedere i titoli culturali e professionali indicati nel curriculum vitae
- di autorizzare codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Si allega alla presente

- Curriculum vitae formato europeo o accademico
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento, in corso di validità
- Dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in “gestione on-line”, tutta l’attività svolta (contenuti, metodologie, verifiche, valutazioni ecc.)
- Dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il GOP ed esecuzione delle attività definite dallo stesso gruppo e declinate nelle linee guida
- Autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza – in caso di dipendenti pubblici.
- Autorizzazione al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003, n. 196.

Il sottoscritto accetta senza condizioni quanto previsto nel bando.

Data _____

_____ (firma)



UNIONE EUROPEA

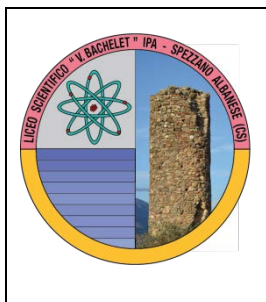
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. BACHELET" LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE

Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax 0981/1989904)

CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786
C/C/P n° 19139997

csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it

<http://www.iisbachelet.net/>

www.iisbacheletspezzano.gov.it

DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA



Allegato B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

Titoli di studio		a cura del candidato	a cura dell'Istituto
1. Laurea specialistica (almeno quadriennale) o magistrale (almeno quinquennale) attinente al settore di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea + 1pt per la lode) attinente al settore di pertinenza N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	Punti max 7		
2. Laurea in altra disciplina che abilita alla docenza del corso (3pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica	Punti max 5		
3. Laurea breve (triennale) (1,5 pt per ogni titolo) N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per ulteriore laurea specialistica o magistrale vale il titolo più alto	Punti max 3		
4. Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto	Punti max 4		
5. Dottorati di ricerca, attinenti all'area di riferimento (1 pt per ogni titolo)	Punti max 2		
6. Altri titoli accademici: Cultore della materia, Borsista (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
7. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master II livello (2 pt per ogni titolo).	Punti max 6		
8. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master I livello (1 pt per ogni titolo).	Punti max 3		
9. Corsi di perfezionamento post laurea (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
10. Diploma di Specializzazione didattica post-lauream – biennale (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
11. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza a tempo indeterminato (1 pt per ogni titolo).	Punti max 4		
12. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza a tempo determinato (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		

Certificazioni competenze			
13. Certificazione di Competenza In Didattica linguistica in L1 o L2, (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
14. Competenze informatiche (nuova ECDL NUOVA ECDL FULL STANDARD- UPDATE 5.0, IT SECURITY, ONLINE COLLABORATION; CERTIFICAZIONE EIPASS) comprovate da certificazioni nazionali ed internazionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 3		
Titoli professionali			
15. Per ogni esperienza di docenza di formazione, rivolto al personale della scuola di durata non inferiore a 25 ore, nel settore di pertinenza per i piani di formazione nazionale (2pt per ogni esperienza)	Punti max 10		
16. Docenza in corsi di formazione PON-POR -IFTS ecc.; (2 punti per ogni singola esperienza)	Punti max 10		
17. Esperienza di Tutoraggio in corsi di formazione PON-POR-IFTS ecc.; (2 punti per ogni singola esperienza)	Punti max 10		
18. Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore/coordinatore/consulente in POR-PON (1 punto per ogni esperienza)	Punti Max 4		
19. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (1pt per ogni pubblicazione)	Punti max 3		
20. Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, Regione settore istruzione, NEV, NIV. (1pt per ogni incarico)	Punti max 4		
21. Docenza in Scuola Sec. II grado (oltre 7 anni) su classe di concorso coerente con Progetto. In subordine Docenza effettiva Scuola Sec. II grado (oltre 7 anni) su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico e dei linguaggi, matematico, tecnologico- scientifica, area d'indirizzo)	Punti max 3		
22. Abilità relazionali e gestione di gruppi di lavoro che si possano evincere dal CV.	Punti max 3		
Titoli speciali ed attività speciali			
23. a) Esperienza attestata di Flipped classroom b) Capacità di progettare per competenze c) Attestati di formazione Enti o Accademie riconosciuti MIUR afferenti la tipologia di intervento	Punti max 3		
24. Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M; Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, Attività speciali: culturali, teatrali, sportive, ecc. ecc.	Punti max 3		
	TOTALE		